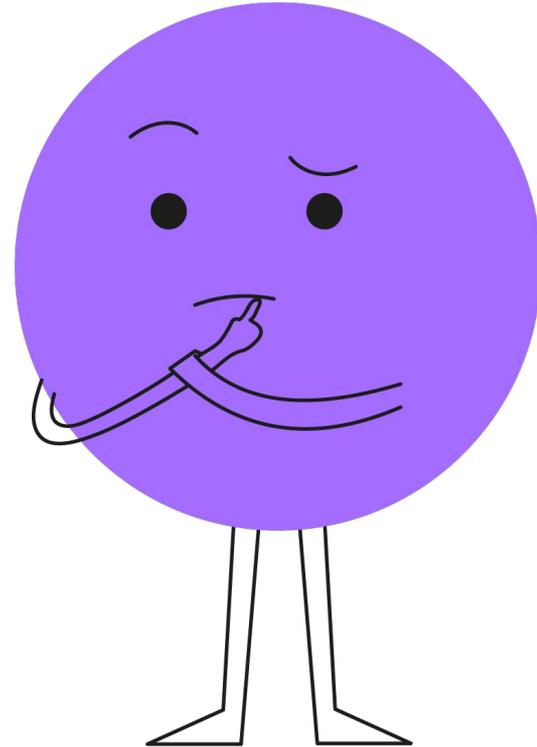


LAB CRIATIVIDADE

PROJETO “CÊ QUE SABE”



PROJETO “CÊ QUE SABE”

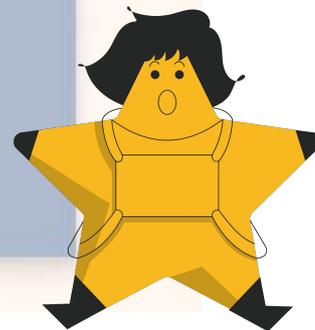
PROPOSTA

projeto com uma turma:

- passeio a uma praça pública
- divisão em grupo: cada grupo/aluno fica responsável por um módulo construtivo de alguma estrutura média/grande no papelão (responsável por desenhar nesse módulo)
- etapa de desenho no módulo
- etapa de montagem coletiva

+ a etapa de Reflexão

caroline speridião



PROJETO “CÊ QUE SABE”

ETAPAS I E II

etapa pré-
passeio: uma
intro do lugar
visitador

Essa etapa consiste em uma aula prévia que oferece contexto aos alunos sobre o espaço a ser visitado, como: localização, história, relevo, atrações próximas, etc. A partir dessa introdução, a proposta é inspirar os alunos a terem ideias de projeto para serem discutidas na aula seguinte.

planejamento
do que a turma
irá construí

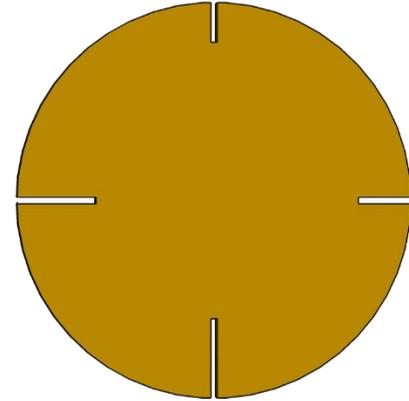
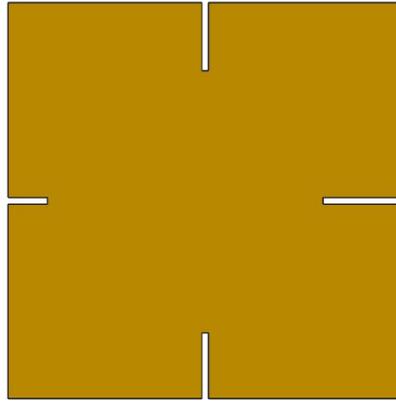
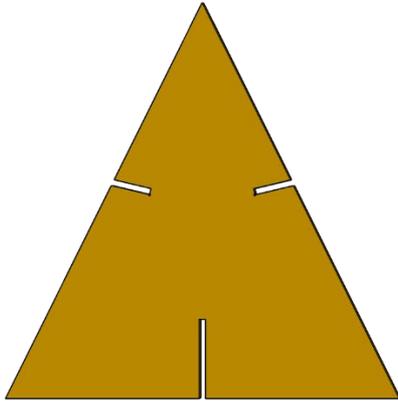
Nessa etapa, os alunos vão discutir ideias e possibilidades de estruturas para o local do passeio. Com o auxílio de peças em escala representando os módulos, os alunos criarão um protótipo inicial e definirão um plano de ação para a construção da estrutura durante o passeio.

- *vai ser um banco? ou um abrigo? ou uma instalação artística com propósito de reflexão, sem um uso tangível?*
- *1 módulo simples + alguns modelos possíveis para orientar o professor e turma*

caroline speridião

PROJETO “CÊ QUE SABE”

Detalhes dos Módulos



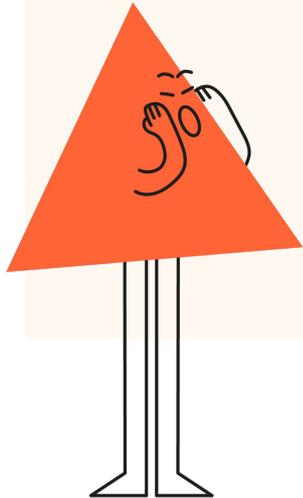
PROJETO “CÊ QUE SABE”

ETAPAS III E IV

ir a uma praça
ou parque com
espaço amplo
(proporcional ao
tam. da turma)

dividir a turma em
grupos ou separar 1
módulo por aluno

Essas etapas consistem na ida ao local para reconhecimento e verificar as possibilidades de projeto. E mais a criação dos grupos de trabalho.



PROJETO “CÊ QUE SABE”

ETAPAS V E VI

etapa de
desenho no
módulo

Cada aluno irá criar um desenho em seu módulo de papelão a partir de alguma pergunta ou exercício proposto pelo professor que relaciona-se com a visita, como por exemplo:

-Desenhe como você observa o ambiente ao seu redor

-Desenhe como esse ambiente faz você se sentir

-Do que você sente falta nesse ambiente?
As perguntas podem variar de acordo com o conceito pedagógico sendo abordado pelo professor, servindo a diferentes contextos e faixas etárias.

A partir dos registros e decisões tomadas na etapa pré passeio, os alunos irão construir coletivamente a estrutura que escolheram.

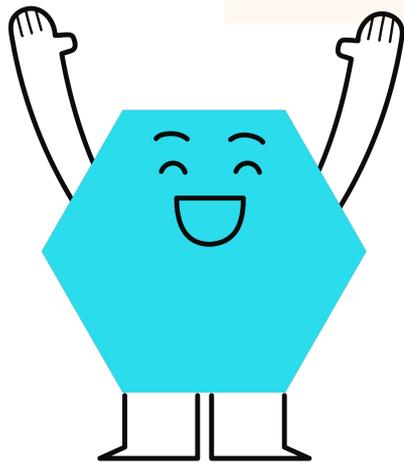
etapa de
montagem em
grupo

PROJETO “CÊ QUE SABE”

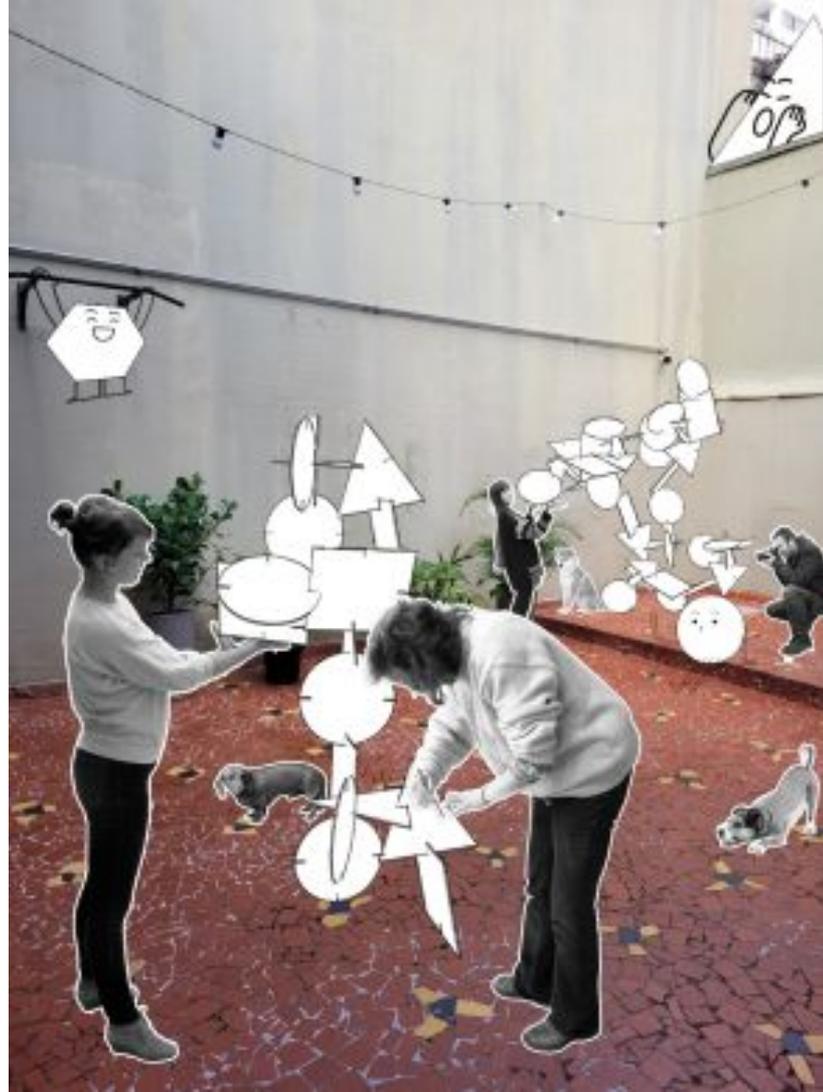
ETAPAS VII

registro e
reflexão sobre
os resultados

Após a construção da estrutura, in loco ou em sala de aula, os alunos refletirão sobre a atividade que desenvolveram.









PROJETO “CÊ QUE SABE” REFLEXÕES DA EQUIPE

Como o projeto que fizeram dialoga com o que você acredita que a educação pode ser?



PROJETO “CÊ QUE SABE”

EQUIPE:

Arthur Silva
Caroline Speridião
Giovanna Paludetti
Mariana Alonso
Matheus Mello
Paulo Mainardi
Pedro Parreira

